



اللغة:

هي وسيلة للتواصل بين الأشخاص من أجل تحقيق مصالحهم وحاجاتهم ومقاصدهم. اللغة في الأصل هي أصوات تدل على أشياء مُعيّنة, ثم اخترع الإنسان الكتابة, و الأبجدية بحيث وضع الإنسان أشكالا مرسومة لتدل على الأصوات التي يستخدمها.

الكلمة:

هي وحدة البناء الأساسية في اللغة, وهي في الأصل صوت, أو تركيب صوتي يتم تمثيله بالأحرف المكتوبة, وتدل الكلمات على المعاني التي يريدها الإنسان كالأشياء والأفعال والعلاقات بينها.





وهي كلمة تدل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن. مثل: رجل Man, شجرة Tree, كتاب Book.

تصور شخصًا يقوم بمساعدة أحد طهاة الطعام من أجل إعداد طبق شهي من الطعام, فيقول الطاهي لمساعده: أخرج الشيء من الشيء واغسله بالشيء وضعه فوق الشيء وقطّعه بالشيء, ثمّ ضعه في الشيء!.
ما الذي فهمته من عبارات الطاهي؟.

سوف نقوم بإعادة ما قاله الطاهي, ولكن الآن بوضع الأسماء في مواضعها,



يقول : أخرج اللحم من الثلاجة واغسله بالماء, وضعه فوق لوح التقطيع وقطّعه بالسكين, ثم ضعه في الوعاء.

كما تلاحظ فإن وظيفة الأسماء هي في جعل الأشياء مميّزة عن بعضها البعض, فالاسم كالعنوان الذي نضعه فوق شيء لكي نميّزه مِن غيره مِن الأشياء.



وهي كلمة تدل على معنى مقترن بزمن, ويعني أنّ حدثًا يحصل في وقت من الأوقات.

مثل: ذهب Go, ركض Run

السحرف preposition

وهي كلمة تدل على علاقة بين الكلمات الأخرى. مثل: على On, Up فوق, with مع وهكذا.









الشخص هو حجر الزاوية في بناء اللغة

إنّ حجر الزاوية الرئيس في بناء الجمل اللغويّة هو (الشخص), لأنّ التواصل لا يحصل بغير الشخص , وللشخص في اللغة ثلاثة ادوار:

الدور الأوّل: المتكلم First person

وهـو الشـخص الـذي يُعبِّـر عـن نفسـه, ويتـم التعبيـر عنـه بضميـر المتكلـم المُفـرَد «أنـا» «آ».

المتكلمون:

وهم الأشخاص الذين يُعبِّرون عن أنفسهم, ويتم التعبير عنهم بضمير المتكلمين «We».

الدور الثاني: المُخاطَب Second person

وهـو الشـخص الـذي يتـم توجيـه الـكلام إليـه بغـرض طلـب شـيء منـه, أو توجيـه كلام إليـه, علـى سـبيل المثـال أنتـر أنتـن المخاطـب والمخاطبيـن أنـت المخاطـب والمخاطبيـن «You».





وهو عمليّة تبادل الحديث بين المُتكلِم والمُخاطَب, حيث يتم تبادل الأدوار فيصبح المُخاطَب متكلما والمُتكلِم مخاطبا ليتم تناقل وتبادل الكلام.



وبهذا قد عرفنا أنّ هناك شخصا متكلما وشخصا يتم التكلم معه وهو المُخاطَب, وهما يصنعان الحوار.

الدور الثالث: الغائب Third person

ولكن هناك (شخص) يتم الحديث عنه, وهذا الشخص ليس له دور في الحوار الدي يتمّ بين متكلم ومُخاطَب, وإنّما يكون دوره في «الحديث عنه»؛ من أجل هذا أطلقوا عليه اسم (الغائب), أي الغائب عن صناعة الحوار, فهو ليس متكلما ولا مُخاطَبا وإنّما يتم الحديث عنه. وليس الغائب معناه أنّ الشخص غائب عن مكان الحوار, فقد يكون موجودا ولكنه غائب بمعنى أنه خارج الحوار ودوره أنْ يتمّ الحديث عنه.

الغائب المُفرَد: هو _ He

الغائبة: هي She

المحايد المفرد: It

وهذا يشير إلى غير العاقل في الانجليزية ولا يوجد له نظير في العربية وتتم الإشارة لنفس الاستخدام بهو أو هي في العربية بنفس السياق

الغائبون هم / هنّ : They





وهي كلمة تُعطينا تفصيلات, أو معلومات إضافية عن حال الاسم. وند طيب Good girl.

فكلمة Good بمعنى (جيد أو طُيِّب) هي الصفة التي جاءت قبل الاسم boy بمعنى ولد, أو الاسم girl بمعنى فتاة.

وتأتى الصفة مباشرة قبل الاسم الموصوف في الانجليزية, ولكن يجب الانتباه أنّ



الصفة في العربية يتم تذكيرها وتأنيثها وجمعها أحيانا, أما في الانجليزية فلا تذكر ولا تؤنث ولا يتمّ جمعها, وإنّما يتمّ جمع الاسم فقط.

جمع	ול		المفرد
Good boys	أو لاد طيبون	Good boy	ولد طیب
Good girls	فتيات طيبات	Good girl	فتاة طيبة
Nice books	كتب جميلة	Nice book	كتاب جميل
happy men	رجال سعداء	Happy man	رجل سعید



Possessive Adjective



وهي كلمة تُبيِّن أنّ شيئا أو أشياء تخص, أو تعود نسبتها إلى شخص أو أشخاص.

my book my father	كتابي أبي	my	المتكلم المفرد
our land our school	أرضنا مدرستنا	our	المتكلمون
your book	كتابُك حسب الشخص الذي تخاطبه كتابك	your	المُخاطَب
his father	أبوه	his	الغائب المفرد المذكر
her mother	أمّها	her	الغائب المؤنث المفرد
Its color Its size	لونها مقاسها	Its	الغائب المفرد المُحايد
Their family Their car	أسرتهم سيارتهم	Their	الغائبون الجمع



الضمائر الشخصية في حالة ألنصب





Objective Pronouns

أنظر إلى الأمثلة التالية:

They play with (I) هـم يلعبون مـع (أنـا), انظـر إلـى ضميـر المتكلـم, تلاحـظ أن الجملـة فيهـا شـىء خاطـئ.

She loves (he) هـي تحـب (هـو), كما تـرى نفـس الشـيء, هنـاك خطـأ فـي الجملـة.

إنّ الضمائر الشخصية السابقة تصلح فقط عندما يكون الشخص هو الذي يقوم بالفعل ولذلك يُطلَق عليها اسم (الضمائر الشخصية في حالة الرفع) وهي: أنا ((I)), نحن ((Vou)), أنتَ, أنتم ((Vou)).

غائب (He), غائبة (She), غير العاقل المضرد (It), غائبون (They).

فكلٌ هذه الضمائر تصلح فقط عندما يكون الشخص هو الذي يقوم بالفعل. ولكن عندما يكون الفعل يقع أثره على الشخص فهذه الضمائر لا تصلح, ونحتاج ساعتها إلى الضمائر الشخصية في حالة النصب.

الضائر الشخصية في حالة النصب المتكلم المفرد me المتكلمون الجمع us المتكلمون الجمع You المُخاطَب /المُخاطَبون You الفُخاطَبو his الغائب her الغائبة It المحايد them

فمثلا: سارة تُحبّ (هو) : Sara loves (he

هذا خطأ؛ لأنّ ضمير (he) يصلح ليكون هو الفاعل فقط, أي أنّ هذا الضمير هو الدي يقوم بإنجاز الفعل, ولا يصلح ليكون مفعولا به, أي لا يجوز أن يكون الفعل واقعا عليه بالتأثير؛ لذلك نستخدم ضمير النصب للغائب المفرد (him) بدلا من ضمير الرفع, فتصير الجملة:

Sara loves him وبهذا تكون الجملة صحيحة

هذا خطأ They play with (I) They play with me : والصواب







Mine	المُتكلّم المُضرَد
Ours	المُتكلَّموَنَ الجمع
Yours	المُخاطَب والمُخاطَبون
His	الغائب المُفرَد المُذكّر
Hers	الغائبة المُضردة المُؤنّثة
Its	الغائب المفرد المُحايد
Theirs	الغائبون الجمع (للذكور والإناث)

وهذا الضمير هو الضمير الذي يسد "مسد" صفة الملكية والاسم المملوك معـًا.

أمثلة:

Palestine is our home / فلسطین وطننا. Palestine is ours / فلسطین لنا I will show you my computer / سوف أريك حاسوبي I will show you mine / سوف أريك خاصتي



وهذه الصفات نستخدمها مِن أجل عرض الأشياء أو الإشارة إليها. وهي:

This	للمفرد القريب
That	للمفرد البعيد
These	للجمع القريب
Those	للجمع البعيد



أمثلة:

This book is mine مذا الكتاب لي That star is very far away النجمة بعيدة جدا That star is very far away منه فئة مرسيدس These cars are Mercedes brand أولئك الأطفال تلاميدي

وكما ترى فإنّ هذه الصفات تأتى مباشرة قبل الاسم الموصوف



Reflexive pronouns

وهي ضمائر تقوم بإرجاع وعكس الفعل على الفاعل أو الشخص, وهي :

المُتكلِّم المُفرَد Ourselves المُتكلِّم المُفرَد Ourselves المُتكلِّمون الجمع المُتكلِّمون الجمع Yourself / yourselves المُخاطَبون Himself الغائب المُفرَد المُذكِّر Herself الغائبة المُفردة المُؤنَّثة Herself الغائب المفرد المُحايد Itself الغائب المفرد المُحايد Themselves (الغائب المفرد والإناث)

أمثلة:

He was pleased with himself / كان مسرورًا مِن نفسه She bought the jewelry for herself / اشترت المجوهرات لنفسها May you introduce yourself / هلّا قدّمت نفسك We should blame ourselves / علينا أن نلوم أنفسنا





Interrogative pronouns

وهذه الضمائر نستخدمها للاستفسار عن أشياء مختلفة:

What	ما / ماذا
Who	مَن (للسؤال عن الفاعل)
Which	أي
Whose	لمُن
Whom	مَن (للسؤال عن المفعول به)

أمثلة:

.What time is it now? ما الوقت الأن؟.

.Who is the woman wearing the red dress? مَـن تكـون المـرأة التـي تلبـس الأحمـر؟

.Who was the man wearing the black suite? مَـن كان الرجـل صاحـب البذلـة السـوداء؟.

?Which matter most / أي شيء يكون الأكثر أهمية؟

اي مقعد ني؟ / Which seat is mine

Whose car was stolen? لِمَن السّيارة التي سُرقَت؟

?To whom shall I address the letter / يَمَن يجب أَنْ أَعنون الرسالة؟.

. Whom shall I ask من يُمكن أنْ أسأل؟.





أمثلة على الجمل المتصلة:



Who lives next door / الذي يعيش بجوارنا

الذي يُصمّم المباني / Who designs buildings

Which was in the fridge / الذي كان في الثلاجة That broke down / التي تعطلت

والآن أنظر

The man who lives next door is a doctor الرجل الذي يعيش بجوارنا يكون طبيبًا

An architect is someone who designs buildings
المهندس هو الشخص الذي يُصمّم المباني.

I don>t like films that have unhappy endings
لا أحبّ الأفلام ذات النهايات غير السارة.

The machine that broke down is working again
إنّ الآلة التي قد تعطّلت تعمل الآن.

الظرف (وصف الفعل) Adverb

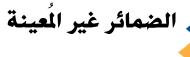
إن كانت الصفة Adjective تقوم بمنحنا معلومات إضافة وتفاصيلا عن حالة الأفعال الأسماء, فإنّ الظروف تقوم بمنحنا معلومات إضافية وتفاصيلا عن حالة الأفعال والصفات.

أمثلة:

Sami ran quickly toward the door / سامي ركض بسرعة نحو الباب / I arrived late / وصلت متأخرًا / He smiled at me in a friendly way / تبسّم بوجهي بشكل وُدِّي / Nadia felt deeply hurt by his criticism / ناديا شعرت بجرح بالغ نتيجة لنقد ه / She looks just like her mother / تبدو مثل أمها تماما.



That is very fine / هذا مناسب جدًا / Sami cuts short his vacation in emergency cases / سامي يقطع المحالات الطارئــة / This book is widely available / هــذا الكتــاب مُتــاح بشــكل كبيــر (أي أنّــه مُنتشــر)





Indefinite pronouns

نستخدم هذه الضمائر عندما نتكلم عن الأشياء أو الأشخاص ولكن بشكل غير محدّد أو معيّن, ومن هذه الضمائر:

anybody	أي شخص	nobody	لا أحد
anyone	أي شخص	no one	لا أحد
anything	أيّ شيء	nothing	لا شيء
everybody	ڪُلَّ شخص	somebody	۔ شخص ما
everyone	ڪُلّ شخص	someone	شخص ما
everything	ڪُلّ شيء	something	شيء ما

أمثلة:

ا هل يوجد هنا أحد؟ Is anyone here? هل يوجد هنا أحد؟ Nothing is certain in this case why does everybody believe in the law of gravity?.

لماذا الجميع يؤمنون بقانون الجاذبية؟.

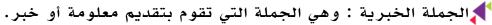
كل شيء كان في مكانه المناسب / Everything was in its right place Problems always became someone else's fault.

دائمًا ما تصبح المشاكل هي ذنب شخص آخر.

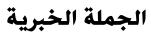




🖍 للجملة نوعان :



◄ الجملة الإنشائية: وهي الجملة التي لا تقدم خبرا وإنما تكون جميل طلبية, أو تدل على التعجب وغيرها, كجمل الأمر وجمل الاستفهام.







The sentence

هي أكثر الجمل استخداما في اللغة, وهي التي تُقدّم المعلومات والأخبار, وفي اللغة العربية هناك نوعان من الجمل الخبرية , جملة اسمية تبدأ باسم , وجملة فعلية تبدأ بفعل.

Ali reads newspaper everyday : على يقرأ الصحيفة كل يوم. الجملة السابقة هي جملة اسمية بدأت بالاسم (على : Ali) Reads Ali news paper everyday يقرر علي الصحيفة كل يوم (وهندا

خطأ بالنسبة للّغة الانجليزية)؛ فلا يصح أن تبدأ الجملة الخبرية بالفعل في اللغة الإنحليزية.

الجملة الخبرية الفعلية غير موجودة في اللغة الانجليزية, وجميع الجمل الخبرية تكون اسمية . فلصياغة الجملة التي تقدم معلومة أو خبرًا, فأنت تحتاج لوضع الاسم أولا, أو ما يسد مسد الاسم كالضمير (الضمير نوع من أنواع الأسماء). شم نأتى بالفعل ونكمل الجملة.

(Noun or pronoun + verb)

You play music very well : أنت تعزف الموسيقى بشكل جيدا جدا.

فهذا الشكل من الجمل صحيح, أما صيغة الجملة بتقديم الفعل فهذا يُعدّ خطأ في الانحليزية ولا يحوز.

((Play you music very well)) صباغة غير صحبحة



أمثلة:

Sami went home two hours ago / سامي ذهب إلى المنزل من ساعتين مضين. We speak Arabic / نحن نتكلم العربية.

ولكن لحظة فنحن قلنا أنّ على الجملة أن تبدأ باسم أو ضمير, ثم يجب أن يكون هناك فعل في الجملة الانجليزية (verb فعل).

ولكن إنْ لم يكن هناك فعل في الجملة مثل: I her (صياغة غير صحيحة) You right / أنت على صواب - (صياغة غير صحيحة) Sami happy / سامي سعيد - (صياغة غير صحيحة)

هـذه الجمـل بهـذه الصياغـة غيـر صحيحـة فـي الانجليزيـة لأنهـا ينقصهـا الفعـل, فالجملـة لا تصلح بغيـر فعـل فـي اللغـة الانجليزيـة, فـإن لـم يكـن هنـاك فعـل حقيقـي فيتـم وضـع فعـل مساعد بدلا منـه (فعـل مساعد Auxiliary verb).

I am here / أنا هنا - (صياغة صحيحة) (am) هو الفعل المساعد للمتكلم المفرد في الزمن الحاضر. You are right / أنت على صواب.

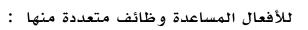
(are) هو الفعل المساعد الذي يأتي مع المخاطب والجمع في الزمن الحاضر.

وبهذا يظهر لماذا نحتاج للأفعال المساعدة في هذه الحالات؛ لأن الجملة لا تصلح بغير فعل.

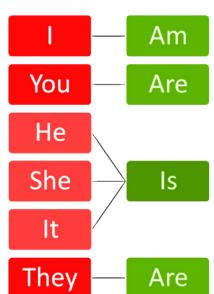
Sami is happy / سامي سعيد

(is) هو الفعل المساعد الذي يأتي مع الغائب المفرد في الزمن الحاضر.





- -1 مساعدة الجمل على وجود فعل في حالة غياب فعل حقيقي.
 - -2 صياغة جمل السؤال كما سوف ترى.
 - -3 صياغة أزمنة الأفعال المختلفة.







وهـذا الزمـن يشبه الزمـن الحاضـر فـي اللغـة العربيـة فنحـن نسـتخدمه للحديث عـن الأفعـال التـي حدثـت ولـم تنتـه بعـد.

Sami is in his car, he is in his way to work, he is driving to work سامي في سيارته, وهو في طريقه إلى العمل, و يقوم بالقيادة إلى العمل.

.Sami is driving to work

سامي يقوم بالقيادة إلى عمله: هذه الجملة تعني أنَّ سامي يقود الآن في وقت الحديث, وهذا الفعل وهو القيادة لم ينته بعد.



This means: he is driving now, at the time of speaking, The action .is not finished

صياغته:

 $Am\ is \ are + verb - ing$

الضمير مع الفعل المساعد	الاختصار	صياغة الفعل مع ing
I (am)	I'm	Working
He, She, It (is)	He's	Driving
	She's	Doing
	It's	Drinking
We, You, They (are)	We're	Watching (etc.)
	You're	
	They're	

- Please don>t make so much noise, I>m trying to study .
- Let's go out now, It isn't raining now.
- Hello Ali, Are you enjoying the party?.
- What is all that?. What is going on?.

🔭 كيف تتم صياغة السؤال من المضارع المستمر؟

نقوم بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل, أو الضمير, ثمّ نكمل الجملة. أمثلة:

البيتية Sami is writing his homework / سامي يكتب واجباته البيتية العلامية الميتية العلامي يكتب واجباته البيتية العلامية الميتية العلامية الميتية العلامية الميتية العلامية الميتية الميتية العلامية الميتية ا

They are enjoying the party. مم يستمتعون في الحفلة / Are they enjoying the party?.





صياغة النفي من المضارع المستمر:

نقوم بإضافة Not إلى الفعل المساعد فقط. أمثلة:
أمثلة:
The sky is raining. السماء تمطر
The sky is not raining السماء لا تمطر.
ويمكن كتابة الفعل المساعد بصيغة الاختصار مع صيغة النفي
The sky isn>t raining.

ملاحظة: ليس شرطا في المضارع المستمر أن يكون الشخص يُمارِس الفعل في لحظة الحديث, فقد يكون هذا الشخص لا يقوم بالفعل في تلك اللحظة, ولكن معناه أنّ ذلك الشخص قد بدأ بالقيام بذلك الفعل ولكنّه لم ينته من الفعل بعد.

أمثلة:

Fadi wants to work in Canada, so he is learning English. فادي يرغب بالعمل في كندا, ولذلك فهو يتعلم الانجليزية.

ربما سامي حاليا لا يقوم بعملية التعلم, قد يكون يأكل الآن, أو نائما, أو يحصل على قسط من الراحة على سبيل المثال, ولكن بما أنه قد بدأ بهذا الفعل ولم ينته منه بعد فإننا نستخدم صيغة المضارع المستمر.

ملاحظة: حينما نتكلم عن التغيّرات التي تحصل في العصر الحالي, فإننا نستخدم المضارع المستمر خاصة مع الأفعال التالية: Get, change, become, increase, rise, fall, grow, improve, begin, start.

<u>أمثلة:</u>

Is your Arabic getting better?. من لغتك العربية آخذة في التحسّن؟. ألا your Arabic getting better? أتلقى دروسا في علم النفس. I'm getting courses in psychology. عدد سكان The population of the word is increasing very fast العالم يتزايد بسرعة كبيرة.

المضارع البسيط



نستخدم هذا الزمن للحديث عن الأشياء التي تحدث بشكل مُتكرِّر, مثل: العادات والتقاليد, والحقائق العلمية والحقائق الشخصية.

Sami is sleeping now, but we know he drives a van.

سامي نائم حاليا, ولكننا نعلم أنه يقود شاحنة.

استخدام الفعل البسيط لفعل القيادة يعني أن سامي يملك القدرة على القيادة, وينزاول القيادة كعمل بشكل متكرر.

Sami drives a van = Sami is a van driver.

صياغة الزمن تكون بإضافة (S) للفعل مع الشخص المفرد أو مع ضمائر الغائب المفرد. أما مع ضمير المتكلم المفرد والمخاطب وضمائر جمع الغائبين فنستخدم الفعل في حالة المجرد Infinitive

He, She, It	Drives Does Plays
I, We, You, They	Drive Do Play (etc.)

أمثلة:

Teachers teach children in schools / المعلمون يدرِّسون الأطفال في المدارس The moon goes round the earth / القمر يدور حول الأرض The shops open at in the morning / المحلات التجارية تفتح الساعة الثامنة صباحًا Nurses look after patients in hospitals / الممرضات يعتنون بالمرضى في المستشفيات



كيف تتم صياغة السؤال مِن المضارع البسيط؟

صياغة السؤال من المضارع البسيط تتم بوضع الفعل المساعد Does أو Does قبل الشخص أو الضمير.

أمثلة:

She learns medicine in university هي تتعلم الطب في الجامعة.

.Does she learn medicine? هل هي تتعلم الطب؟

Do you speak English? هل تتكلم الانجليزية؟.

صياغة النفي مِن المضارع البسيط تتم بوضع صيغة النفي مع الفعل المساعد doesn>t أو don>t

Sami doesn't know French. سامي لا يعرف اللغة الفرنسية Jack doesn't play football جاك لا يلعب كرة القدم . We don't smoke





Past simple

يُستخدم زمن « الماضي البسيط» للتكلم عن أحداث وأشياء حدثت في الماضي وانتهت في الماضي البسيط، الماضي.

وتتم صياغة الماضي البسيط بإضافة (ed) لمعظم الأفعال الانجليزية, ولكن هناك أفعال شاذة لا نستطيع صياغة الماضي منها بإضافة (ed) وإنما نحصل على الماضي منها حسب الصيغة الشاذة التي تمّ وضعها في جدول الأفعال الشاذة .

القاعدة تقول: ي فعل في اللغة الإنجليزية نقوم بصياغة الماضي منه بإضافة (ed), (ed) , القاعدة الماضي المنافئة (Irregular verbs الأون كان الفعل شاذا فتتم صياغته حسب جدول الشواذ

أمثلة:

Sami passed his exams yesterday / سامی اجتاز امتحاناته البارحة Samia worked very hard, so she decided to have a rest.

سامية عملت بجد؛ ولذلك فقد قررت أن تأخذ قسطا من الراحة. It was cold, so I closed the door کان الحو باردًا, و لذلک أغلقت الباب

$\frac{1}{2}$ بعض الأفعال الشاذة

	الفعل	Past simple صيغة الماضي البسيط
Go		Went ذهب
See		Saw رأى
Write		Wrote ڪتب
Shut		Shut أغلق

أمثلة:

We went to the theater two time last month

ذهبنا إلى المسرح مرتان في الشهر الماضي.

He did all his home works / قد قام بأداء جميع واجباته البيتية Shakespeare <mark>wrote</mark> more than thirty plays / شکســبیر کتــب اکثــر مــ

ثلاثين مسرحية

رأيته اليوم صباحًا / I saw him today morning

كيف تتم صياغة السؤال مرن المضارع البسيط؟

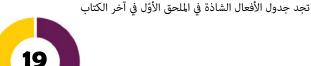


تتم صياغة السؤال من الماضي البسيط بإضافة الفعل المساعد Did وإرجاع الفعل إلى صياغته المُجرّدة infinitive ومن المهم وضع علامة السؤال في نهاية الجملة. Ali went out last night / على خُرِج الليلة الماضية

?Did Ali go out last night / هل خرج على الليلة الماضية؟.

ناديـا رأت سامية فـي البلـدة قبـل / Nadia saw Samia in town few days ago عدة أسام .

?Did Nadia see Samia in town / هل رأت ناديا سامية في البلدة؟.



كيف تتم صياغة النفي مرن الماضي البسيط؟



تتم صياغة النفي من الماضي البسيط بإضافة did not أو اختصارها didn' قبل الفعل مع إرجاع الفعل إلى صيغة المُجرّد $\operatorname{infinitive}$.

They invited us to the party مم دعونا إلى الحفلة / They didn't invite us to the party

He did his homework yesterday / هو قام بواجبه البيتي البارحة He didn't do his homework yesterday / لم يقم بواجبه البيتي البارحة

إنّ ماضي أفعال الكينونة المساعدة (Be (am, is, are هي was, were ونتعامل معها كالتالي:

I/He/ She	was/wasn't
We/You/They	were/weren't

Sami was unhappy because they were late.

سامي لم يكن سعيدًا لأنّهم تأخروا.

Ali wasn't able to join the party because he was busy.

علي لم يكن قادرا على حضور الحفلة لأنه كان مشغولا.

Was Sami here last night?.

هل كان سامى هناك الليلة الماضية؟



Past continuous



نستخدم هذا الزمن لنتحدث عن فعل أو حدث صار في الزمن الماضي ولكنّه استمر فترة زمنية.

صياغتها:

الضمائر	الفعل المساعد	ing الفعل مع
I/he/she/ it	Was	Playing
We/You/They	Were	Reading
		Writing
		Doing
		etc.

أمثلة:

I was walking home when I met my brother.

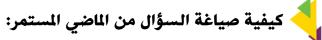
كنت في طريقي إلى المنزل عندما التقيت بأخي.

This time two years ago she was living in France.

فى مثل هذا الوقت قبل عامين كانت تعيش فى فرنسا.

When Sami arrived, we were having lunch.

عندما وصل سامي, كنّا نتناول الغذاء





أمثلة:

It was raining when I went out کانت تُمطر عندما خرجت . هل کانت تُمطر عندما خرجت ؟. / Was it raining when you went out You were looking / کنت تنظر ? Were you looking مل كنت تنظر؟





Present perfect

وتتم صياغة المضارع التام بإضافة has أو have مع صيغة past participle

التصريف الثالث على النحو التالي:



الضمائر	past participle التصريف الثالث
I/We/You/They have	Done
I've صيغة الاختصار	written
He/She/It has	been
He's صيغة الاختصار	lostetc.

عندما يتم استخدام صيغة المضارع التام فهذا يعني أنّ هناك صلّة بين الشيء الذي حدث وبين الحاضر, وهذا الصلة هي نتيجة وأثر حاصل في الوقت الحاضر نتيجة ذلك الحدث الذي تمّ.

ملاحظة: يتم صياغة التصريف الثالث للأفعال الإنجليزية بإضافة ed, ولكن في حالة كان الفعل شاذًا فيتم صياغته حسب جدول الشواذ 1 .

I have lost my key.

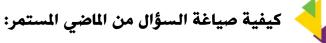
لقد أضعت مفتاحي

فهذه الصيغة تعنى أنّني قد أضعت المفتاح مؤخرًا, والمفتاح ليس بحوزتي حاليًا.

The road is closed. There's been an accident.

الشارع مغلق, قد كان هناك حادث وكما تلاحظ فهناك نتيجة حاصلة عن الفعل الذي تمّ وهو حصول الحادث, أمّا النتيجة فهي كون الشارع مغلقا حاليًا.

> Nadia has cut her finger / نادیا جرحت اِصبعها وهذا يعنى أن هناك أثرًا ناجمًا عن الجرح في الوقت الحالي.





تتم صياغة السؤال مِن المضارع التام بوضع Has أو Have قبل الفاعل أو الضمير, ولا يتم إرجاع التصريف الثالث إلى حالة المجرد بل يبقى كما هو.

أمثلة:

تجد جدول الأفعال الشاذة والتصريف الثالث لها في نهاية الكتاب في الملحق الأوّل.



على أغلق الباب / Ali has closed the door Has Ali closed the door? هل أغلق علي الباب؟. We have known each other for a long time.

نحن نعرف بعضنا البعض مِنذ زمن طويل Have you known each other for a long time?.

هل تعرفون بعضكم البعض من زمن طويل؟

لصياغة النفي من المضارع التام نقوم بإضافة not مع Have أو Has, وبالاختصار تصير Has أو Has, وبالاختصار تصير

أمثلة:

The prices have increased by 3%.

ارتفعت الأسعار بنسبة 3%.

The prices haven't decreased / لم تنخفض الأسعار





عندما يكون هناك فاعل في الجملة, أو ما يسدّ مسدّ الفاعل , ويقوم بالفعل فإننا نقول أنّ الجملة مبنية للمعلوم, أي أن هناك فاعلا يقوم بالفعل.

على سبيل المثال:

الغرفة كل يوم Sami cleans the room every day / سامي ينظّف الغرفة كل يوم Sami (Subject) الفاعل The room (object)

سامي هو الفاعل الذي يقوم بفعل التنظيف الذي يقع على المفعول به وهي الغرفة

ولكن يُمكِن أن نبدأ بالمفعول به وهي الغرفة لنقول أنّه يتمّ تنظيفها كل يوم.
The room is cleaned every day / الغُرفَة تُنظّف كل يوم
The civil war killed one thousand people / الحرب الأهلية قتلت ألف إنسان
One thousand people were killed in the civil war.

ألف إنسان قُتلوا في الحرب الأهلية.



مياغة المبني للمجهول:



تتمّ صياغة المبني للمجهول مِن المضارع البسيط present simple بوضع الفعل .past participle مع التصريف الثالث past participle.

<u>أمثلة:</u>

شيء ما يجب أن يُفعَل / Something must be done How is this word pronounced?.

كيف تُلفَظ هذه الكلمة؟.

تتمّ صياغة المبني للمجهول من الماضي البسيط past simple بوضع الفعل المساعد المناسب was/were مع التصريف الثالث past participle .

أمثلة:

The car was cleaned / نُظّفت السيارة / The trees were destroyed by the storm / الأشجار دُمّرت بفعل العاصفة

الجمل الشرطية Conditional Sentences

الجملة الشرطية النوع 0





Conditional type zero is used to talk about general truths, scientific facts or things which always happen under certain conditions.

تُستخدَم الجمل الشرطية من النوع صفر, للحديث عن الأشياء الصحيحة بشكل عام, والحقائق العلمية, أو للحديث عن الأشياء التي تحدث دومًا تحت ظروف مُعيّنة.



صياغتها:

If + Simple Present, + Simple Present

أمثلة:

If you freeze water, its volume increases

إذا قُمتَ بتجميد الماء, فإنّ حجمه يكبر

Phosphorus burns if you expose it to air

الفسفور يحترق إنْ عرّضّته للهواء.

If I wake up early, I go jogging.

NOTE: We can use «when» instead of «if».

ملاحظة: نستطيع استخدام When » بدلًا مِن «If».



الجملة الشرطية النوع 1



Conditional Sentence Type 1

Often called the «real» conditional because it is used for real or possible situations.

عادة ما يُطلَق عليها اسم الشرط الواقعي؛ لأنها تُستخدَم للحالات الواقعية والمُمكِنة. These situations take place if a certain condition is met. It is possible and also very likely that the condition will be fulfilled. وتحصل هذه الأحوال إذا توفّرت بعض الظروف المُحدّدة. ومِن الممكن والمُرجّح أنْ يتم تحقيق هذه الظروف.

صياغتها:

If + Simple Present, + Simple Future



Conditional Sentences Type 1 refer to the future. An action in the future will only happen if a certain condition is fulfilled by that time. We don't know for sure whether the condition actually will be fulfilled or not, but the conditions seems rather realistic – so we think it is likely to happen.

الجمل الشرطية النوع 1 تُشير إلى المستقبل, فالحدث يحصل في المستقبل فقط في حالة تمّ تحقيق ظروف مُحدّدة. ونحن لا نعرف على وجه اليقين إنْ كان سوف يتم إنجاز هذه الظروف أم لا, ولكن هذه الظروف تبدو واقعيّة قابلة للتحقيق – ولذلك نحن نعتقد أنّه من المرجّح حدوثه.

أمثلة:

If I have enough time, I>ll watch the documentary film. إنْ توفّر معى الوقت, فسوف أشاهد الفلم الوثائقي.

المعنى هنا: أنّه في حالة توفّر معي الوقت, فسوف أشاهد الفلم, ولكنّني لست علي يقين من توفّر الوقت, فربما يتوفّر معي وربما لا, ولكن في حالة توفّر الوقت فسوف أقوم بمشاهدة الفلم.



الجملة الشرطية النوع 2 Conditional Sentence Type 2

Often called the «unreal» conditional because it is used for improbable situations. This conditional provides an imaginary result for a given situation. It is very unlikely that the condition will be fulfilled.

غالبًا ما يُطلَق اسم الشرط غير الواقعي عليها, لأنها تُستخدَم في الظروف بعيدة التحقِّق نسبيا, ولكنَّها غير مستحيلة. هـذا الشرط يُقـدِّم نتيجـة مُتخيّلـة لظـرف مـا. من المُستبعَد تحقِّق الظرف ولكنه ليس مستحيلًا.

صباغتها:

if + Simple Past, + would + base verb

Were / Was

In conditional type 2, we usually use in the if clause «were» instead of «was» even if the pronoun is I, he, she or it.

في الجملة الشرطة النوع 2, فغالبًا ما نستعمل في فعل الشرط (الفعل المشروط بيان «was» حتّى لو كانت بان (if clause حتّى لو كانت الضمائر المستخدمية هي (I, he, she or it).

NOTE «was» is also a possible form.

ملاحظة: يُمكن استخدام «was» أيضًا.

أمثلة:

If I were a millionaire, I would buy a Lamborghini.

لو حدث وصرت مليونيرا, فسوف أشتري سيارة لمبرجيني.

Conditional Sentences Type 2 refer to an action in the present that could happen if the present situation were different. We don't really expect the situation to change because it is very unlikely.

الجملة الشرطية النوع 2 تُشير إلى حدث يُمكن أن يحصل في الحاضر فيما لو كانت الظروف الحاضر فيما لو كانت الظروف الحالية مختلفة . نحن لا نتوقع أن تتغيّر الأحوال في هذا الظرف لأنّه من المستبعد حصول ذلك, ولكنّه ليس مستحيلًا.

أمثلة:

If I had a lot of money, I would travel around the world.

لو حدث وصار معي الكثير مِن المال, فسوف أقوم بجولة حول العالم.

If you found a wallet in the street, what would you do with it?.

لو وجدت محفظة في الشارع, ماذا سوف تفعل بها؟.



الجملة الشرطية النوع 3

Conditional Sentence Type 3



It is impossible that the condition will be met because it refers to the past.

من المستحيل تحقّق الظرف لأن الشرط يُشير إلى حدث في الماضي.

صياغتها:

if + Past Perfect, + would + have + Past Participle

Conditional Sentences Type 3 refer to situations in the past. They express hypothetical results to past given situations. Example:

If he had been careful, he wouldn't have had that terrible accident.

لو كان حذرًا, لما حصل معه هذا الحادث المُروِّع

(المعنى أنه كان مهملا, وقاد بسرعة كبيرة؛ ولذلك حصل معه الحادث المروع. He was careless. He drove so fast. So he had a terrible accident

If I had been hungry, I would have eaten something.

لو كنت جائعا, لتناولت بعض الطعام



أحيانا فإننا نستخدم الفعل مع حرف كوحدة واحدة بحيث يمنحنا هذا التركيب معنى جديدا للفعل الأصلي.

هذه الحروف مثل:

In, on, up, away, by, about, over, round, out, off, down, back, through, along, forward.



على سبيل المثال: فإنّ الفعل Go بمعنى يذهب, ولكن بإضافة back له يُصبح له معنى جديدا وهو (يرجع).

I'm going back next Friday.

سوف أرجع الجمعة القادمة

Broke بمعنى ينكسر, ولكن بإضافة down إليه يُصبح له معنى جديدا وهو يتعطّل. The car broke down

أمثلة:

Look out! There is a lot of cars.

احترس! هناك الكثير من السيارات

The airplane took off / أقلعت الطائرة

The thief couldn't run away from police.

اللص لم يتمكّن مِن الهرب مِن الشرطة

The computer isn't working because you haven't plugged it in.

الحاسوب لا يعمل لأنّك لم تقم بوصله بالكهرباء.

الملحق الأو"ل

Appendix 1

قائمة الأفعال الشاذّة





List of Irregular Verbs

Base Verb	Past Simple	Past Participle	Base Verb	Past Simple	Past Participle
(V1)	(V2)	(V3)	(V1)	(V2)	(V3)
be	Was	Been	Lend	Lent	lent
become	became	Become	Let	Let	let
begin	began	Begun	Light	Lit	lit
Bet	Bet	Bet	Lose	Lost	lost
bite	Bit	Bitten	Make	Made	made
bleed	bled	Blown	Mean	Meant	meant
blow	blew	bled	Meet	Met	met
break	broke	Broken	Pay	Paid	paid
bring	brought	Brought	Put	Put	put
build	built	Built	Read	Read	read
burn	burnt/ burned	burnt/ burned	Ride	Rode	ridden
buy	bought	Bought	Ring	Rang	rung
catch	caught	Caught	Rise	Rose	risen
choose	chose	Chosen	Run	Ran	run
come	came	Come	Say	Said	said
cost	Cost	Cost	See	Saw	seen
Cut	Cut	Cut	Sell	Sold	sold
deal	dealt	Dealt	Send	Sent	sent
Dig	Dug	Dug	Set	Set	set
Do	Did	Done	Sew	Sewed	sewn
draw	drew	Drawn	Shake	Shook	shaken
dream	dreamt/ dreamed	dreamt /dreamed	Shine	Shone	shone
drink	drank	Drunk	Shoot	Shot	shot
drive	drove	Driven	Show	Showed	shown
Eat	Ate	Eaten	Shut	Shut	shut
Fall	Fell	Fallen	Sing	Sang	sung
feed	Fed	Fed	Sink	Sank	sunk
feel	Felt	Felt	Sit	Sat	sat
fight	fought	Fought	Sleep	Slept	slept



find	found	Found	Speak	Spoke	spoken
Fly	flew	Flown	Spell	spelt /spelled	spelt /spelled
forget	forgot	Forgotten	Spend	Spent	spent
forgive	forgave	Forgiven	spoil	spoilt /spoiled	spoilt / spoiled
freeze	froze	Frozen	Stand	Stood	stood
Get	Got	Got	Steal	Stole	stolen
give	gave	Given	Stick	Stuck	stuck
Go	went	Gone	Swear	Swore	sworn
grow	grew	Grown	Sweep	Swept	swept
hang	hung	Hung	Swim	Swam	swum
have	Had	Had	Take	Took	taken
hear	heard	Heard	Teach	Taught	taught
hide	Hid	Hidden	Tear	Tore	torn
Hit	Hit	Hit	Tell	Told	told
hold	held	Held	Think	Thought	thought
hurt	hurt	Hurt	Throw	Threw	thrown
keep	kept	Kept	Understand	Understood	understood
know	knew	Known	Wake	Woke	woken
lead	Led	Led	Wear	Wore	worn
learn	learnt / learned	learnt /learned	Win	Won	won
leave	Left	Left	Write	Wrote	written







The plural of irregular nouns

هناك أسماء شاذة في الإنجليزية ولا يتم جمع المفرد بإضافة S أو es , وهذه الأسماء الشاذة حسب تقسيمها إلى مجموعات هي:

1 الأسماء الشاذة التي يحصل تغيير على صبغة المُفرَد.

· i Julius Carte	
Plural الجمع	Singular المفرد
رجان Men	رجل Man
نساء Women	امرأة Woman
أطفال Children	طفل Child
ثیران Oxen	ثور Ox



Teeth أسنان	سن Tooth
Feet أقدام	قدم Foot
اوز Geese	إوزّة Goose

2 الأسماء الشاذة التي لا فرق بين المفرد والجمع فيها

Plural الجمع	Singular المفرد
فزلان Deer	غزال Deer
نعاج Sheep	نعجة Sheep
سمک Fish	سمكة Fish
و سائل Means	وسيلة Means
سلاسل Series	ساسلة Series
أنواع Species	نوع Species

3 الأسماء الشاذة التي يتغيّر أخر المفرد فيها من Sis إلى الجمع Ses .

Plural الجمع	Singular المفرد
قواعد Bases	قاعدة Basis
أطروحات Theses	أطروحة Thesis
فرضيات Hypotheses	فرضية Hypothesis
واحات Oases	واحة Oasis
أقواس Parentheses	قوس Parenthesis

4 أسماء شاذة متفرقة

Plural الجمع	Singular المفرد
معاییر Criteria	معیار Criterion
مناهج Curricula	مُنهاج Curriculum
معلومات Data	معلومة Datum
و سائل Media	وسيلة Medium
خلایا بکتیریة Bacteria	خلية بكتيرية Bacterium
ظواهر طبيعية Phenomena	ظاهرة طبيعية Phenomenon



فهو ملفّص مُبسّط يهرف إلى تقريع منهج واضح وبسيط لامتلاك الأسس، والقواعر الأساسية التي تُملّنك مِن فهم طبيعة اللغة الإنمليزية، وذلك مِن فلال الوظيفة التي تؤديها الللمات والتراكيب؛ وسوف تتمكن بعر فهمها مِن التساب القواعر والأسس بيسر وسهولة، والتقرم .بشكل سريع وصاروني في تعلم الإنمليزية .

للمصول على أكبر فائدة من هذا الكتاب عليك أن تقرأه أكثر من مرّة

ناجح سلهب